



Uniwersytet
Wrocławski

STUDIA W INSTYTUCIE PEDAGOGIKI

Kierunki • Specjalności • Baza dydaktyczna

TRADYCJA i NOWOCZESNOŚĆ



Dzieje Instytutu Pedagogiki sięgają 1946 roku, kiedy to na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Wrocławskiego utworzono Katedrę Pedagogiki, którą w 1972 roku przekształcono w Instytut Pedagogiki. Obecnie strukturę Instytutu tworzy 9 zakładów, 2 pracownie oraz Międzynarodowa Katedra UNESCO. Pracowniczk i Pracownicy Instytutu Pedagogiki mogą się poszczycić znaczącymi osiągnięciami naukowymi, wysoko ocenianymi nie tylko w skali kraju czy Europy, ale i w państwach pozaeuropejskich. Znajduje to odzwierciedlenie w licznych publikacjach naukowych, działalności naukowo-badawczej realizowanej z badaczkami i badaczami z takich krajów, jak Niemcy, Francja, Wielka Brytania, Szwecja, Austria, Szwajcaria, Hiszpania, Portugalia, Islandia, Finlandia, Czechy, Litwa, Ukraina, Stany Zjednoczone, Kanada, Argentyna, Brazylia, RPA i inne, a także w projektach badawczych oraz edukacyjnych realizowanych przy ścisłej współpracy z otoczeniem społecznym.



Osiągnięciom naukowo-badawczym towarzyszy wysoka jakość kształcenia studentek i studentów na kierunkach pedagogicznych (stacjonarnych i niestacjonarnych), co owocuje pozytywnymi ocenami państwowych komisji akredytacyjnych, sprawdzających jakość oferty edukacyjnej Instytutu Pedagogiki oraz procesu kształcenia.



1. Kierunek: **PEDAGOGIKA**

Studia pierwszego stopnia (licencjackie)

Specjalności:

- Edukacja dorosłych i marketing społeczny
- Pedagogika opiekuńcza z terapią
- Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna
- Resocjalizacja

2. Kierunek: **PEDAGOGIKA DLA ABSOLWENTÓW STUDIÓW LICENCJACKICH KIERUNKÓW PEDAGOGICZNYCH I NAUCZYCIELSKICH**

Studia drugiego stopnia (magisterskie 2-letnie)

Specjalności:

- Animacja społeczno-kulturalna
- Edukacja dorosłych i marketing społeczny
- Pedagogika opiekuńcza z terapią
- Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna
- Poradnictwo rodzinne
- Poradnictwo zawodowe i coaching kariery
- Resocjalizacja
- Terapia Pedagogiczna

3. Kierunek: **PEDAGOGIKA DLA ABSOLWENTÓW STUDIÓW LICENCJACKICH KIERUNKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH I NIENAUCZYCIELSKICH**

Studia drugiego stopnia (magisterskie 2-letnie)

Specjalności:

- Animacja społeczno-kulturalna
- Edukacja dorosłych i marketing społeczny
- Pedagogika opiekuńcza z terapią
- Resocjalizacja

4. Kierunek: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Jednolite studia magisterskie (5-letnie)

Specjalności:

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

5. Kierunek: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WZESNOSZKOLNA**

Jednolite studia magisterskie (5-letnie)

1. Kierunek: **PEDAGOGIKA**

Specjalności:

1.1. ANIMACJA SPOŁECZNO-KULTURALNA



1. Studiując specjalność Animacja społeczno-kulturalna

a/ poznasz:

- koncepcje animacji społeczno-kulturalnej,
- metody i techniki animacji społeczno-kulturalnej,
- wybrane metody i narzędzia diagnozowania potrzeb społeczno-kulturalnych,
- możliwości wykorzystania różnych tekstów kultury w działaniach edukacyjnych i animacyjnych, m.in. filmu, fotografii, muzyki popularnej,
- zasady przygotowania amatorskich występów teatralnych i komunikacji scenicznej,
- wiedzę z zakresu komunikacji sieciowej i metod pracy z wirtualnymi społecznościami uczącymi się,
- specyfikę pracy środowiskowej i animacyjnej w społecznościach zróżnicowanych kulturowo,
- podstawowe zagadnienia dotyczące kompetencji liderów oraz metod wspierania ich rozwoju,
- zasady konstruowania projektów i wniosków działań animacyjnych.

b/ uzyskasz kompetencje w zakresie:

- projektowania i realizacji działań animacyjnych, w tym w środowiskach wirtualnych i zróżnicowanych kulturowo,

- diagnozowania potrzeb społeczno-kulturalnych,
 - wykorzystywania potencjału rozwoju i uczenia się poprzez działania animacyjne,
 - zastosowania metod animacji w praktyce,
 - projektowania i realizacji amatorskich występów teatralnych,
 - wykorzystania wybranych tekstów kultury w działaniach animacyjnych i edukacyjnych,
 - coachingu i mentoringu realizowanego na rzecz rozwoju liderów,
 - przygotowania, realizacji i ewaluacji projektów i wniosków działań animacyjnych.
2. Główne przedmioty specjalizacyjne:
- Podstawy animacji społeczno-kulturalnej,
 - Animacja społeczności wirtualnych,
 - Praca środowiskowa w społecznościach zróżnicowanych kulturowo,
 - Warsztaty teatralne,
 - Społeczno-kulturowe aspekty muzyki popularnej.
3. Potencjalne miejsca pracy:
- Ośrodki kultury,
 - Instytucje upowszechniania kultury,
 - Biura Projektów Edukacyjnych,
 - Instytucje aktywizacji osób starszych (np. kluby seniorów),
 - Organizacje pozarządowe (np. fundacje, stowarzyszenia),
 - Media lokalne.

1.2. EDUKACJA DOROSŁYCH I MARKETING SPOŁECZNY

1. Studiując specjalność Edukacja dorosłych i marketing społeczny a/ poznasz:
- istotę i specyfikę procesu uczenia się na różnych etapach dorosłości,
 - metody motywowania i wspierania dorosłych w całościowym uczeniu się,
 - koncepcje rozwoju kariery oraz sposobów zarządzania karierą z perspektywy jednostki i organizacji,
 - technik coachingowe,
 - techniki marketingu społecznego oraz istotę i specyfikę procesu tworzenia kampanii społecznych,
 - sposoby organizowania i prowadzenia edukacji obywatelskiej, edukacji kulturalnej i medialnej,
 - specyfikę poradnictwa andragogicznego w kontekście zmieniających się wzorów życia,
 - metody pracy edukacyjnej z seniorami,
 - specyfikę pracy animatora i zastosowanie metod animacji w praktyce,



- narzędzia cyfrowe do kształcenia i samokształcenia.

b/ uzyskasz kompetencje w zakresie:

- motywowania i wspierania dorosłych w całościowym uczeniu się,
- zarządzania karierą z perspektywy jednostki i organizacji,
- realizacji procesów coachingu i mentoringu,
- projektowania i realizacji kampanii społecznych,
- pracy z młodzieżą oraz osobami dorosłymi w obszarze szeroko rozumianej edukacji,
- pracy edukacyjnej z seniorami, w tym do prowadzenia międzygeneracyjnych projektów edukacyjnych;
- projektowania i realizacji działań edukacyjnych w obszarze edukacji kulturalnej,
- aktywizowania społeczności lokalnych,
- projektowania i realizacji działań edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w tym narzędzi e-learningowych,
- prowadzenia badań naukowych dotyczących procesu uczenia się człowieka dorosłego, idei całościowego uczenia się, szeroko rozumianej edukacji osób dorosłych.

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:

- Formalne i nieformalne obszary uczenia się dorosłych,
- Metodyka pracy z grupą,
- Marketing społeczny,
- Warsztaty coachingu, tutoringu i mentoringu,
- Techniki wizualne w edukacji dorosłych.

3. Potencjalne miejsca pracy:

- Działy personalne i HR,
- Firmy trenerskie, szkoleniowe i konsultingowe,

- Organizacje pozarządowe (np. fundacje, stowarzyszenia),
- Centra Edukacji Dorosłych,
- Instytucje i placówki kultury (np. Domy kultury),
- Media lokalne,
- Ośrodki wsparcia dla osób starszych,
- Uniwersytety Trzeciego Wieku.



1.3. PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA Z TERAPIĄ

1. Studiując specjalność Pedagogika opiekuńcza z terapią

a/ poznasz:

- uwarunkowania prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży,
- metody pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych,
- metody diagnozowania potrzeb opiekuńczych dziecka i rodziny,
- zagadnienie konstruowania i prowadzenia profilaktyki zagrożeń rozwojowych,
- zagadnienie opieki kompensacyjnej, interwencyjnej i terapeutycznej,
- zasady organizowania i prowadzenia działalności opiekuńczo-wychowawczej wobec dzieci i młodzieży pozbawionych trwale lub czasowo opieki rodzicielskiej,
- problematykę trudności wychowawczych i szkolnych oraz prowadzenia korekty i kompensacji w tym zakresie u uczniów i wychowanków,
- powinności pedagoga oraz obowiązki wynikających z pełnienia roli opiekuna i wychowawcy dzieci i młodzieży.

b/ uzyskasz kompetencje w zakresie:

- diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny,
- prowadzenia profilaktyki zagrożeń rozwojowych i uzależnień,
- kompensacji deficytów opieki i wychowania w rodzinach dysfunkcyjnych,
- organizowania i prowadzenia grup dzieci i młodzieży pozbawionych trwale lub czasowo opieki rodzicielskiej,
- prowadzenia korekty i kompensacji trudności wychowawczych i szkolnych u uczniów i wychowanków,
- wspomagania procesów terapeutycznych dzieci i młodzieży, w tym do projektowania i prowadzenia zajęć kompensacyjno-korekcyjnych rozwijających m. in. kompetencje społeczno-emocjonalne,
- planowania i realizacji działań w obszarze mediacji rówieśniczych,
- interwencji w sytuacjach kryzysowych,

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:

- Pedagogika opiekuńcza,
- Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży,
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- Metody terapii dziecka z zaburzeniami rozwoju,
- Warsztat pracy z rodziną.

3. Potencjalne miejsca pracy:

- Instytucje opiekuńczo-wychowawcze,
- Poradnie specjalistyczne,
- Placówki socjalizacyjne (wielofunkcyjne) opieki całkowitz,
- Placówki interwencyjne (pogotowie opiekuńcze),
- Placówki opieki częściowej (internat, bursa itp.),
- Świetlice, kluby, świetlice środowiskowe,
- Świetlice socjoterapeutyczne,
- Młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ogniska wychowawcze,
- Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej.

1.4. PORADNICTWO I POMOC PSYCHOPEDAGOGICZNA*

1. Studiując specjalność Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczną

a/ poznasz:

- teorie pomocy psychopedagogicznej i poradnictwa,
- kulturowe uwarunkowania funkcjonowania poradnictwa,
- prawidłowości i zaburzenia rozwoju,
- koncepcje rozwoju zawodowego i zarządzania karierą,
- metody pracy pedagoga-doradcy-trenera-konsultanta,
- metody wspierania rozwoju osobistego i terapii pedagogicznej,
- zagadnienia z zakresu poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego.



b/ uzyskasz kompetencje w zakresie:

- diagnozowania możliwości i potrzeb oraz wspomaganie rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- organizowania i prowadzenia poradnictwa indywidualnego i grupowego,
- planowania i realizacji szkoleń, treningów i warsztatów,
- stosowania nowoczesnych metod i technik doradztwa,
- organizowania i prowadzenia poradnictwa wychowawczego dla dzieci, rodziców i nauczycieli,
- podejmowania działań mediacyjnych i interwencyjnych,
- organizowania oraz prowadzenia doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery oraz zarządzania karierą,
- prowadzenia poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego.

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:

- Podstawy pomocy psychopedagogicznej i poradnictwa,
- Poradnictwo wychowawcze i rodzinne,
- Poradnictwo zawodowe i doradztwo karier,
- Metody diagnozy i terapii pedagogicznej,
- Metody pracy w poradnictwie indywidualnym i grupowym.

3. Potencjalne miejsca pracy:

- poradnie psychologiczno-pedagogiczne, zawodowe, małżeńskie i rodzinne,
- szkoły podstawowe,
- Urzędy Pracy oraz Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej,
- Akademickie Biura Karier,

- centra doradztwa prowadzone przez organizacje pozarządowe i stowarzyszenia,
- świetlice terapeutyczne i środowiskowe,
- ośrodki adopcyjne,
- agencje doradztwa personalnego i pośrednictwa pracy,
- działy ds. personalnych i rozwoju kadr.

1.5. PORADNICTWO RODZINNE*



1. Studiując specjalność Poradnictwo rodzinne

a/ poznasz:

- najnowszą wiedzę z zakresu nauk o rodzinie,
- wiedzę z zakresu pomocy psychopedagogicznej i poradnictwa,
- wiedzę z zakresu poradnictwa i terapii środowiska rodzinnego,
- procedurę postępowania z klientami,
- metody i techniki pracy adekwatne do diagnozowanych złożonych problemów małżeńskich, rodzinnych i wychowawczych,
- współczesne zagrożenia, problemy, wyzwania rodziny,
- niezbędną wiedzę do planowania, podejmowania i monitorowania działań związanych z pomocą małżeństwom, parom i rodzinom,
- podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego,
- podstawy pracy socjoterapeutycznej.

b/ uzyskasz kompetencje do pracy:

- z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w zakresie udzielania porad i wsparcia,
- indywidualnym klientem (prowadzenie poradnictwa indywidualnego),

- z grupą (prowadzenie poradnictwa grupowego),
 - w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych, mediacyjnych, rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne,
 - rozwijanie kompetencji w zakresie stosowania metod, technik i narzędzi pracy doradczej i pomocowej,
 - w zakresie diagnozowania sytuacji rodzinnej i problemów małżeńskich,
 - rozwiązywania sytuacji kryzysowych, podejmowania działań pomocowych nastawionych na poprawę relacji pomiędzy małżonkami oraz rodzicami i dziećmi.
2. Główne przedmioty specjalizacyjne:
- Metody pracy doradcy rodzinnego,
 - Pedagogika rodziny,
 - Poradnictwo i terapia środowiska rodzinnego,
 - Poradnictwo małżeńskie i praca z parą,
 - Mediacje rodzinne.
3. Potencjalne miejsca pracy:
- poradnie małżeńskie i rodzinne, poradnie specjalistyczne,
 - poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
 - centra pomocy rodzinie,
 - ośrodki adopcyjno-opiekuńcze,
 - ośrodki pieczy zastępczej,
 - placówki opiekuńczo-interwencyjne,
 - fundacje i stowarzyszenia zajmujące się pomocą rodzinie,
 - gabinety świadczące pomoc i wsparcie dla par i rodzin,
 - szkoły podstawowe i średnie.

1.6. PORADNICTWO ZAWODOWE I COACHING KARIERY*

1. Studiując specjalność Poradnictwo zawodowe i coaching kariery
- a/ poznasz:
- teorie pomocy psychopedagogicznej, poradnictwa i coachingu,
 - koncepcje rozwoju zawodowego i zarządzania karierą,
 - zasady i metody prowadzenia doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery,
 - metody, techniki i narzędzia pracy doradczej i coachingowej,
 - warsztat pracy pedagoga – doradcy – trenera – coacha,
 - specyfikę pracy z różnymi grupami klientów,
 - sposoby diagnozowania i wspierania rozwoju zawodowego,
 - kulturowe uwarunkowania funkcjonowania poradnictwa i coachingu.
- b/ uzyskasz kompetencje w zakresie:
- diagnozowania potrzeb i możliwości edukacyjnych i rozwojowych różnych grup klientów,

- organizowania i prowadzenia doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery (indywidualnego i grupowego),
- wykorzystywania elementów coachingu jako interaktywnego procesu dla jednostek i organizacji, w przyspieszaniu tempa rozwoju i polepszaniu efektów działania;
- organizowania i prowadzenie szkoleń, treningów i warsztatów,
- wykorzystywania efektywnych metod motywowania, inwestowania w rozwój i budowania osobistego potencjału,
- stosowania podstawowych procedur zarządzania wiedzą i kapitałem intelektualnym pracowników,
- stosowania nowoczesnych technologii, metod, technik i narzędzi doradztwa, poradnictwa i coachingu,
- zarządzania karierą i informacją zawodową,
- projektowania i wdrażania innowacyjnych działań w zakresie wspierania i optymalizacji procesów rozwojowych.

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:



- Teoretyczne podstawy pomocy psychopedagogicznej i poradnictwa,
- Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier,
- Podstawy coachingu,
- Warsztat kompetencji trenerskich,
- Doradztwo personalne i zarządzanie karierą.



3. Potencjalne miejsca pracy:

- poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie zawodowe i centra wspierania rozwoju kariery,
- szkoły postawowe i ponadpodstawowe,
- Urzędy Pracy oraz Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej,
- Akademickie Biura Karier,
- firmy szkoleniowe i coachingowe,
- Młodzieżowe Centra Kariery, Mobilne Centra Informacji Zawodowej,
- agencje coachingu, doradztwa personalnego i pośrednictwa pracy,
- działy ds. personalnych i rozwoju kadr (HR),
- instytucje administracji państwowej i samorządowej.

1.7. RESOCJALIZACJA



1. Studiując specjalność Resocjalizacja

a/ poznasz:

- pojęcia pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki niedostosowania społecznego,
- aspekty prawne resocjalizacji i funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych i penitencjarnych,
- koncepcje wyjaśniające zachowania przestępcze i ich mechanizmy regulacyjne,
- istotę i źródła społecznego niedostosowania oraz podstawy diagnozy na użytek resocjalizacji i profilaktyki,
- mechanizmy wywoływania i utrwalania zmiany zachowań w procesie resocjalizacji,
- oddziaływania tworzące mikrosystemy resocjalizacyjne placówek, metody resocjalizacji,

- oddziaływania resocjalizacyjne w środowisku otwartym,
- istotę, poziomy, strategie profilaktyki zachowań ryzykownych i zaburzeń zachowania.

b/ uzyskasz kompetencje do pracy resocjalizacyjnej w zakresie:

- diagnozy niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem,
- planowania, realizacji i ewaluacji oddziaływań resocjalizacyjnych w wymiarze opiekuńczym, wychowawczym i terapeutycznym,
- posługiwania się metodami wpływu osobistego,
- kierowania grupą wychowawczą,
- kierowania uczestnictwem w kulturze,
- wspomagania procesu dydaktycznego,
- projektowania, realizacji i ewaluacji programów profilaktycznych,
- wykorzystania różnych strategii (informacyjnej, psychoedukacyjnej, dostarczania alternatyw i interwencji) w celach profilaktycznych,
- rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży,
- radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych oraz przeciwdziałania stresowi.

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:

- Pedagogika resocjalizacyjna,
- Diagnostyka w resocjalizacji,
- Profilaktyka niedostosowania społecznego,
- Metodyka resocjalizacji,
- Pedagogika penitencjarna.

3. Potencjalne miejsca pracy:

- szkoły podstawowe,
- placówki opiekuńczo-wychowawcze, placówki interwencyjne,
- kuratorzy sądowi, kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą,
- świetlice środowiskowe, socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze,
- okręgowe ośrodki wychowawcze,
- zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich,
- zakłady karne i areszty śledcze.

1.8. TERAPIA PEDAGOGICZNA*

1. Studiując specjalność Terapia pedagogiczna

a/ poznasz:

- prawidłowości rozwoju uczniów oraz przyczyny utrudniające proces uczenia się (w tym specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe),
- sposoby prowadzenia badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- specyfikę zaburzeń i trudności dzieci w obszarze językowym, matematycznym i społeczno-emocjonalnym,



- sposoby działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów,
- podstawowe metody pracy z uczniami i sposoby dostosowania metod do potrzeb, ograniczeń i możliwości,
- zasady efektywnego organizowania zajęć wspierających rozwój uczniów.



b/ uzyskasz kompetencje w zakresie:

- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i indywidualizowanych oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych,
- organizowania i prowadzenia zajęć wspierających wszechstronny rozwój ucznia,
- projektowania i realizowania zajęć o charakterze terapeutycznym (np. korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się),
- diagnozowania uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- projektowania programów terapeutycznych,
- umiejętności współpracy z uczestnikami procesu edukacyjno-terapeutycznego (nauczycielami, specjalistami, rodzicami i uczniami).

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:

- Metodyka terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego,
- Diagnoza i terapia rodziny,
- Metody diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się,
- Metodyka terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w obszarze językowym,
- Podstawy logopedii.

3. Potencjalne miejsca pracy:

- szkoły,
- poradnie specjalistyczne,
- stowarzyszenia i fundacje oraz inne placówki, w których prowadzona jest diagnoza i terapia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i/lub dzieci z grup ryzyka.

* Specjalności tylko dla absolwentów studiów licencjackich kierunków pedagogicznych i nauczycielskich

2. Kierunek: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Jednolite studia magisterskie (5-letnie)

Specjalności:

2.1. EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ



1. Studiując specjalność Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

a/ poznasz:

- istotę pedagogiki specjalnej, jej miejsce w systemie nauk i zakres zainteresowań,
- współczesne rozumienie niepełnosprawności i specjalnych potrzeb edukacyjnych (SPE),



- istotę edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (NI),
- współczesne trendy dotyczące zapobiegania marginalizacji i wspierania inkluzji społecznej,
- specyfikę funkcjonowania osób z NI (w tym osób z współwystępującymi niepełnosprawnościami) i ich sytuacji biopsychospołecznej,
- uwarunkowania efektywnej edukacji, rehabilitacji i szeroko rozumianego wspierania osób z NI,
- metody diagnozy i zasady tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- metody pracy sprzyjające maksymalizacji potencjałów i upodmiotowieniu osób z NI, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

b/ uzyskasz kompetencje w zakresie:

- wszechstronnego wspierania osób z NI w różnych środowiskach pracy (inkluzyjnych, integracyjnych, specjalistycznych),
- diagnozy funkcjonowania osób z NI, ich potrzeb, mocnych i słabych stron,
- planowania i organizowania pracy na rzecz osób z NI i ich środowiska,
- tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, indywidualnych programów zajęć i zespołowych planów pracy z dziećmi i młodzieżą z NI (i ze sprzężeniami),
- budowania koalicji na rzecz osób z NI,
- wykorzystywania różnorodnych metod i technik pracy dydaktycznej, wychowawczej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej,
- wspierania rodzin osób z niepełnosprawnościami, tworzenia warunków do partnerstwa,
- prowadzenia działań upowszechniających dorobek pedagogiki specjalnej oraz wspierania osób/instytucji potrzebujących wiedzy z tego zakresu,
- podstaw prowadzenia pracy naukowej w obszarze pedagogiki specjalnej,
- pracy nad sobą, rozwijania swoich kompetencji pedagogicznych, pomocowych.

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:

- Edukacja i rehabilitacja osób z NI,
- Rehabilitacja osób z NI i z niepełnosprawnością słuchu,
- Rehabilitacja osób z NI i z niepełnosprawnością wzroku,
- Rehabilitacja osób z NI i z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- Metodyka kształcenia i wychowania przedszkolnego dzieci z NI.

3. Potencjalne miejsca pracy:

- przedszkola i szkoły ogólnodostępne i integracyjne,
- ośrodki szkolno-wychowawcze,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,

- ośrodki diagnostyczno-rehabilitacyjne,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- poradnie specjalistyczne,
- placówki opieki zdrowotnej,
- placówki wychowania pozaszkolnego,
- środowiskowe domy samopomocy, warsztaty terapii zajęciowej.

2.2. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA



1. Studiując specjalność Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD) a/ poznasz:
 - prawidłowy rozwój psychoruchowy dziecka,
 - możliwe zaburzenia rozwoju psychoruchowego dziecka (ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do wieku, w którym rozpoczyna naukę szkolną),
 - zasady i sposoby realizacji diagnozy rozwoju dziecka,
 - zasady planowania kompleksowej pomocy dziecku,
 - wieloaspektowe podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji,
 - proces organizowania oraz prowadzenia wczesnej i systematycznej pomocy rodzicom dzieci zagrożonych nieprawidłowym rozwojem lub z niepełnosprawnością,
 - koncepcje rehabilitacji, wsparcia i terapii osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi,
 - uwarunkowania (m.in. etyczne, prawne, ekonomiczne) działalności zawodowej pedagogów-specjalistów w zakresie WWRD.



b/ uzyskasz kompetencje do pracy z małymi dziećmi wykazującymi trudności w rozwoju, w zakresie:

- prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
- planowania wsparcia dziecka zagrożonemu niepełnosprawnością lub z orzeczoną niepełnosprawnością oraz jego rodzinie z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod i technik wspomagających i stymulujących rozwój dziecka, w oparciu o zasoby rodziny,
- ewaluacji przebiegu udzielanej pomocy i monitorowania postępów rozwoju dziecka w celu modyfikacji programu wsparcia oraz dokonywania oceny uzyskanych efektów,
- współpracy z zespołem specjalistów w celu zaplanowania oraz udzielenia interdyscyplinarnej i kompleksowej pomocy dziecku oraz jego rodzinie,
- współpracy z rodziną i najbliższym środowiskiem dziecka.

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:

- Medyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji,
- Psychologiczno-pedagogiczne podstawy WWRD i WI,
- Diagnoza zaburzeń rozwoju dziecka,
- Metody wsparcia i terapii małego dziecka,
- Wsparcie rodziny dziecka objętego WWRD.

3. Potencjalne miejsca pracy, w których zgodnie z unormowaniami prawnymi prowadzone są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:

- przedszkola,
- szkoły,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- specjalne ośrodki,
- placówki niepubliczne prowadzone przez organizacje pozarządowe.

3. Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA **Jednolite studia magisterskie (5-letnie)**

1. Studiując na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

a/ poznasz:

- specyfikę rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- teoretyczne, interdyscyplinarne podstawy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- aktualne koncepcje przygotowania do zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej,
- funkcjonowanie publicznych i niepublicznych (w tym alternatywnych) placówek przedszkolnych i wczesnoszkolnych w ramach praktyk pedagogicznych,

- nowoczesne rozwiązania metodyczne i organizacyjne, w procesie nauczania-uczenia się dzieci,
- rolę i sposoby oddziaływania nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej w procesie kształtowania (się) wiedzy, umiejętności i kompetencji dzieci.



b/ uzyskasz kompetencje w zakresie:

- wspierania integralnego rozwoju dziecka w procesie edukacji,
- dydaktycznym i metodycznym widocznym w rozbudowanym i elastycznym warsztacie nauczyciela w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- personalizowania procesu kształcenia w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i możliwości dzieci,
- efektywnego wspierania procesu wychowania, w tym różne sposoby oddziaływania na dzieci, nawiązywania kontaktów, rozwiązywania trudności wychowawczych,
- ciągłej aktualizacji wiedzy, jej poszerzania oraz do twórczego reagowania na zmieniającą się rzeczywistość.

2. Główne przedmioty specjalizacyjne:

- Pedagogika przedszkolna,
- Pedagogika wczesnoszkolna,
- Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Ewaluacja i ocenianie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- Metody wspierające twórczy rozwój dziecka.

3. Potencjalne miejsca pracy:

- publiczne i niepubliczne placówki przedszkolne, w tym oddziały integracyjne,
- publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe – w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, w tym klasy integracyjne,
- inne formy wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego.



Koncepcja kształcenia na kierunkach pedagogicznych realizowanych w Instytucie Pedagogiki, zarówno na poziomie studiów licencjackich jak i studiów magisterskich, jest zgodna z Misją i Strategią Uniwersytetu Wrocławskiego i opiera się na takich wartościach jak: prawda, wolność wyrażania poglądów, pielęgnowanie kultury.



Studia są realizowane w duchu otwartości i gotowości na wyzwania, samodzielności, uczciwości i tolerancji, dążąc do zapewnienia najwyższej jakości, skuteczności i różnorodności oraz synergii. Promują ideę całościowego uczenia się, postawę gotowości na wyzwania, postawy prospołeczne oraz odpowiedzialność za siebie i wobec innych, a także krytyczną umiejętność oceny rzeczywistości społecznej, w tym edukacyjnej. Kształtują młode pokolenie ludzi o otwartych

umysłach, przygotowanych do działania w skali lokalnej i globalnej, potrafiących odnaleźć się w dynamicznie zmieniającym się świecie, akceptujących różnorodność oraz świadomych wagi tożsamości narodowej i regionalnej.

Studia mają profil ogólnoakademicki, są realizowane w ścisłym powiązaniu teorii z praktyką, wiedzy z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Umożliwiają przyszłym pedagogom i nauczycielom nabycie interdyscyplinarnej wiedzy, uwzględniającej wielowymiarową perspektywę postrzegania świata i rzeczywistości edukacyjnej. Zakładane w programach studiów efekty uczenia się służą wysokiej jakości kształcenia przyszłych pedagogów i nauczycieli, wyposażając ich w kompetencje niezbędne w kreowaniu zmian w przestrzeni społecznej i edukacyjnej, obejmujące także innowacyjność i przedsiębiorczość.

Studia pedagogiczne umożliwiają gromadzenie nie tylko kapitału edukacyjnego, skumulowanego w wiedzy i umiejętnościach zawodowych, ale również kapitału personalnego, zawartego w poszukiwanych przez pracodawców tzw. kompetencjach miękkich. Dzięki temu możliwe staje się budowanie wizerunku pedagoga i nauczyciela jako osoby, posiadającej kompetencje uniwersalne, a w szczególności kompetencje społeczne.

Koncepcja kształcenia jest zgodna z aktualnymi tendencjami zachodzącymi w naukach edukacyjnych. Koresponduje z obowiązującymi przepisami o systemie edukacji, kwalifikacjach i kompetencjach pedagogów oraz nauczycieli. Uwzględnia potrzeby i zmiany rynku pracy oraz elastycznie reaguje na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Jest więc rezultatem połączenia diagnozy potrzeb rynku pracy, autorskich koncepcji dydaktycznych, a także dorobku naukowego oraz praktycznego doświadczonej kadry pracowników Instytutu Pedagogiki, gwarantujących wysoki poziom kształcenia.

Zajęcia są prowadzone przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i środków dydaktycznych, w formie wykładów, ćwiczeń, warsztatów i seminariów.

Praktyki realizowane są w specjalistycznych placówkach i instytucjach właściwych dla studiowanej specjalności.

Studia (I i II stopnia) na kierunku Pedagogika

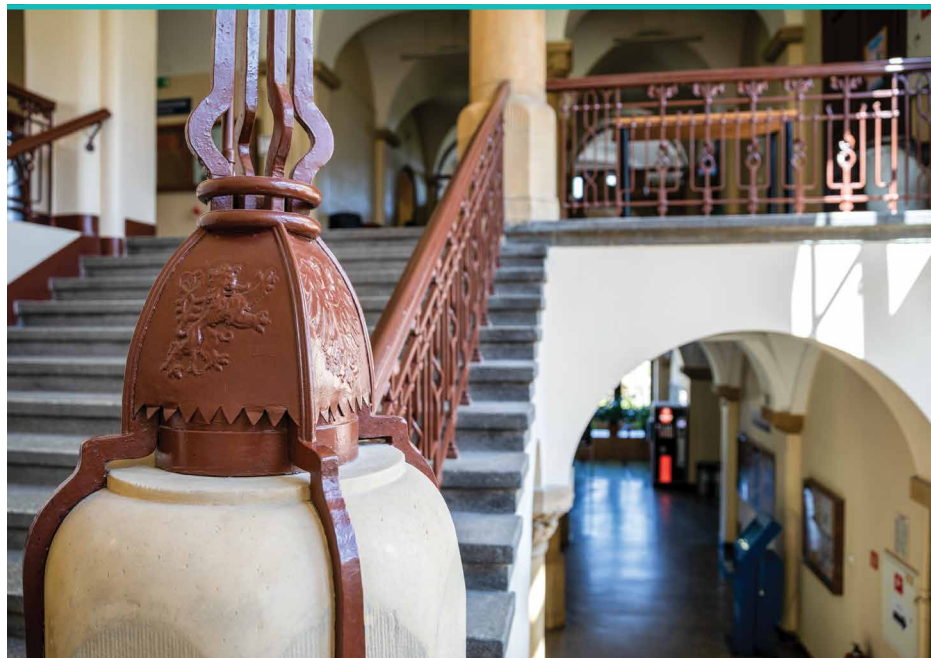
W ramach studiów na kierunku Pedagogika, Studenci zdobywają uporządkowaną, pogłębioną i zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz nauk humanistycznych, która umożliwia refleksyjny ogląd rzeczywistości edukacyjnej, rozumienie jej społeczno-kulturowego kontekstu, jak również projektowanie własnego rozwoju zawodowego oraz uczenia się przez całe życie. Programy kształcenia mają charakter interdyscyplinarny i obejmują zagadnienia dotyczące historycznych, psychologicznych, kulturowych i socjologicznych uwarunkowań rozwoju człowieka, ludzkiej aktywności oraz wspierających ją działań edukacyjnych, uwzględniających zróżnicowane i szczególne potrzeby odbiorców. Umożliwiają zdobycie i rozwój kompetencji pedagogicznych, zawodowych, niezbędnych w zawodzie pedagoga, pozwalających na samodzielne rozwiązywanie



problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu studiowanej specjalności. Koncepcja kształcenia uwzględnia wszelkie wymogi dotyczące kształcenia osób, które mogą zostać zatrudnione w zawodach wymagających pełnych kwalifikacji pedagogicznych.

Na studiach I stopnia program kształcenia jest zgodny ze standardami kształcenia nauczycieli. Studia licencjackie przygotowują do wykonywania zawodu pedagoga-nauczyciela prowadzącego zajęcia w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (warunkiem zatrudnienia w placówkach oświatowych jest ukończenie kształcenia na studiach II stopnia).

Studia II stopnia, magisterskie, realizowane są w dwóch formułach. Pierwsza adresowana jest do absolwentów studiów licencjackich kierunków pedagogicznych i nauczycielskich i daje możliwość kształcenia osobom kontynuującym studia pedagogiczne (koncepcja kształcenia zakłada pogłębienie, rozszerzenie treści pedagogicznych realizowanych na studiach licencjackich); druga – do absolwentów studiów licencjackich kierunków niepedagogicznych i nienauczyielskich – umożliwia zdobycie kwalifikacji pedagogicznych osobom zainteresowanym pedagogiką, którzy kończyli studia licencjackie w innych obszarach – niepedagogicznych i nienauczyielskich (w programie studiów uwzględniono przedmioty ogólne i kierunkowe dostarczające treści ogólnopedagogicznych, nie-uwzględnionych w programach studiów I stopnia).



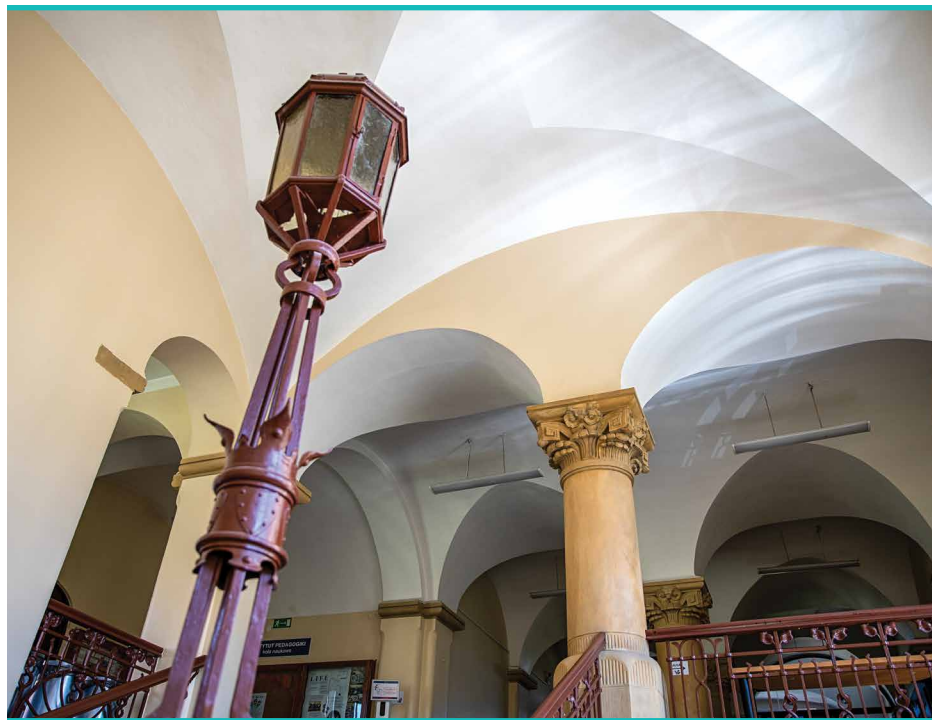
Jednolite studia magisterskie na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna zapewniają kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkoli i nauczyciela klas I–III szkoły podstawowej, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Program studiów umożliwia zdobycie wiedzy między innymi w zakresie teoretycznych, interdyscyplinarnych podstaw edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Podczas studiów rozwijane są szerokie kompetencje niezbędne w przyszłej pracy. Praktyki pedagogiczne realizowane są w przedszkolach oraz w szkołach podstawowych, zarówno w placówkach publicznych, jak i niepublicznych, tradycyjnych oraz alternatywnych. Wykwalifikowana kadra nauczycieli akademickich, doskonałe warunki przestrzenne oraz innowacyjne, różnorodne metody i strategie pracy dają szansę na przygotowanie do zawodu nauczyciela na najwyższym poziomie, zgodnie ze współczesnymi wymaganiami rynku pracy oraz specyfiki podmiotów edukacyjnych.

Jednolite studia magisterskie na kierunku Pedagogika specjalna

Studia na kierunku Pedagogika specjalna zapewniają kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego we wszystkich realizowanych obecnie formach edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (włączającej, integracyjnej, specjalnej). Program studiów skonstruowany został pod kątem kształtowania i rozwijania kompetencji niezbędnych do pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnościami i zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. Program jest zgodny z wymogami kierunkowymi kształcenia pedagogów, standardami kształcenia nauczycieli i Polskimi Ramami Kwalifikacji dla nauk społecznych. Kształcenie na kierunku Pedagogika specjalna przygotowuje specjalistów z uwzględnieniem aktualnych i perspektywicznych potrzeb środowiska wychowawczego (rodzinnego, szkolnego, przedszkolnego) i lokalnego oraz wymogów rynku pracy.





POLITYKA PROJAKOŚCIOWA

W trosce o jak najwyższą jakość kształcenia na kierunkach pedagogicznych, Instytut Pedagogiki nieustannie i konsekwentnie dąży do doskonalenia jakości kształcenia, tak aby jego absolwenci byli ludźmi kompetentnymi i kreatywnymi oraz spełniali oczekiwania dynamicznie zmieniającego się nowoczesnego rynku pracy. Systematycznie, dzięki współpracy ze studentami, absolwentami i pracodawcami, są modyfikowane i doskonalone programy kształcenia, tak aby spełniały nie tylko aktualne wymagania i oczekiwania stawiane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, ale także wychodziły naprzeciw ich przyszłym potrzebom i aspiracjom oraz umożliwiły stworzenie programów studiów, które łączą wiedzę teoretyczną z praktyką. Podnoszenie jakości kształcenia na kierunkach pedagogicznych realizowane jest w oparciu o ciągle doskonalone procedury wewnętrznego systemu zapewniania jakości, a także implementowanie wypracowanych dobrych praktyk z instytucji szkolnictwa wyższego i otoczenia społeczno-gospodarczego.

W doskonaleniu programów studiów oraz procesu kształcenia wykorzystywane są również wyniki prac badawczych pracowników. Tym samym kształcenie na studiach pedagogicznych jest ściśle związane z szeroko prowadzoną działalnością naukowo-badawczą Instytutu Pedagogiki.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Instytut Pedagogiki od wielu lat współpracuje z licznymi uczelniami zagranicznymi, z którymi realizuje interesujące projekty, obejmujące zagraniczne wyjazdy akademickie, m.in. w ramach Programu Erasmus+. Organizuje także cykliczne wykłady i seminaria z udziałem gości zagranicznych, a także liczne konferencje naukowe otwarte na udział Studentów.

W Instytucie funkcjonuje Międzynarodowa Katedra UNESCO Lifelong Guidance and Counseling. Rozwijając współpracę międzynarodową, Katedra powołała do życia UNITWIN NETWORK Life Designing Interventions, skupiającą obecnie ponad 20 uczelni z całego świata.

BIBLIOTEKA INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Biblioteka Instytutu Pedagogiki gromadzi specjalistyczną literaturę z zakresu pedagogiki oraz nauk pokrewnych takich, jak np. psychologia, socjologia, filozofia, zapewniając także dostęp do specjalistycznych baz danych i czasopism elektronicznych.

Zgromadzony księgozbiór jest jednym z najbogatszych w dziedzinie pedagogiki w regionie. Do dyspozycji czytelników są też stanowiska komputerowe, w tym specjalistyczne stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością wzroku. Czytelnicy mają możliwość zamawiania książek przez Internet.

PRACOWNIA KOMPUTEROWA INSTYTUTU PEDAGOGIKI

Na wyposażeniu pracowni komputerowej jest 11 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz drukarki, skanery i inne urządzenia peryferyjne. W całym budynku działa sieć bezprzewodowa, zapewniająca stały dostęp do Internetu. W salach dydaktycznych znajdują się urządzenia multimedialne, wspierające proces kształcenia.



Siedzibą Instytutu Pedagogiki jest zabytkowy budynek, przedwojenne-go Gimnazjum Św. Elżbiety, powstały w latach 1901–1903. Trzypiętrowy gmach posiada przestronne sale wykładowe, umieszczone w większości od strony dziedzińca, połączone szerokim korytarzem. Taki układ architektoniczny pozwala zmniejszyć uciążliwość ulicznego gwaru. Wnętrze i elewacja budynku ozdobione są licznymi elementami nawiązującymi do symboliki filozoficznej, religijnej i edukacyjnej. Instytut posiada bogato wyposażone pracownie metodyczne, sale wykładowe i ćwiczeniowe. Na II piętrze znajduje się przestronna aula o kunsztownej drewnianej konstrukcji. Uzupełnieniem głównego budynku jest tzw. Mały domek i duży, zadrzewiony dziedziniec. Obiekt zlokalizowany jest u zbiegu ulic J.W. Dawida i Joannitów, w niedużej odległości od dworca kolejowego i autobusowego.

Niniejszy folder zawiera informacje uproszczone i orientacyjne, bowiem oferta dydaktyczna Instytutu Pedagogiki jest stale aktualizowana i dostosowywana do przepisów oświatowych oraz wymagań rynku pracy.

Dane kontaktowe

adres: ul. Dawida 1, 50-527 Wrocław
tel. 71 367 20 01
mail: sekretariat.iped@pedagogika.uwr.edu.pl
www: pedagogika.uni.wroc.pl
FB: facebook.com/InstytutPedagogikiUWr





Uniwersytet
Wrocławski

ul. Dawida 1
50-527 Wrocław
tel. 71 367 20 01



www.pedagogika.uni.wroc.pl
f /InstytutPedagogikiUWr/